Силлабус
«Микробиология, аллергология және иммунология» кафедрасы
«Микробиологиялық зертхананың лаборанты ретінде оқу тәжірибесі» оқу тәжірибесінің жұмыс оқу бағдарламасы
«Медициналық-профилактикалық іс» Білім беру бағдарламасы 6В10118

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: **ОТ 2214**	1.6	Оқу жылы:2024-2025
1.2	Оқу тәжірибесінің атауы: **Микробиологиялық зертхананың лаборанты ретінде оқу тәжірибесі**	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: **Микробиология және паразитология**	1.8	Семестр:3
1.4	Реквизиттен кейінгі: **Жұқпалы аурулар, Медициналық мекемелердегі инфекциялық бақылау**	1.9	Кредит саны (ECTS):1
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент:ЖК

2.	**Пәннің мазмұны**
	Микробиологиялық зертхананың негіздері және қауіпсіздік ережелері. Микроорганизмдерді себу және өсіру әдістері. Қоршаған ортаның микробиологиялық зерттеуі. Антисептика, стерилизация және инфекцияның алдын алу. Тәжірибелік есептерді қорғау және қорытындылау.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Оқу тәжірибесінің мақсаттары**
	Микробиологиялық зертхананың лаборанты ретінде кәсіби біліктілікті қалыптастыру, студенттерге зертханалық зерттеу әдістерін меңгерту, қауіпсіздік ережелерін үйрету және зертханалық жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (оқу тәжірибесінің ОН)**
ОН 1	Әртүрлі микроорганизмдердің эпидемиологиялық маңызын бағалайды және бұл мәліметтерді практикалық жұмыста қолдану.

ОН 2	Эпидемиологиялық ақпаратты көпшілікке түсінікті түрде жеткізеді және алдын алу шараларын түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	
ОН 6	Зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып, қоршаған орта нысандарының сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар жасау.	
ОН 8	Деректерді жүйелеу, статистикалық талдау жасау және есеп беру құжаттарын толтыру.	
ОН12	Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-профилактикалық іс-шаралар жоспарын әзірлеп, санитариялық-ағарту жұмыстарын ұйымдастырып, халық арасында салауатты өмір салтын насихаттау.	
5.1	Оқу тәжірибесінің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1 ОН2	ОН1.Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.
	ОН 2 ОН7	ОН2. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде билік органдарымен, ұйымдармен, халықпен, қоғамдастық мүшелерімен, бұқаралық ақпарат құралдарымен тиімді кәсіби өзара іс-қимыл жасайды.
	ОН 2 ОН4 ОН5 ОН6	ОН6 Қоршаған ортаның әртүрлі нысандарының сапа көрсеткіштерін зертханалық және аспаптық зерттеу, талдау және бағалау және оларға жағымсыз әсерлердің алдын алу бойынша ұсыныстар түрінде өз қорытындыларын тұжырымдау дағдыларын меңгерген.
	ОН 1 ОН4 ОН5 ОН8	ОН 8. Ресми есепке алу-есеп беру құжаттарының деректерін пайдалана отырып, сондай-ақ алдын ала және мерзімді медициналық тексерулер негізінде халықтың әртүрлі жас-жыныс топтарының денсаулық көрсеткіштерін бағалай отырып, санитариялық-эпидемиологиялық жағдайдың жай-күйі туралы ақпарат жинауды және медициналық-статистикалық талдау жүргізеді
	ОН 2 ОН4 ОН12	ОН12. Халықтың денсаулығын жақсарту және қорғау, инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулардың алдын алу, олардың тиімділігін бағалау бойынша санитариялықэпидемияға қарсы және санитариялық-

		профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген

6.	**Пән туралы толық ақпарат**		
6.1	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, микробиололгия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы–3, №2 оқу ғимараты, I қабат, № 112 және лаборатория оқу аудиториялары. Телефон і/н:402		
6.2	Сағаттарының саны.	Оқу тәжірибесі	
		30	
7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1.	Сейтханова Бибигуль Төлегеновна	Каф.меңгерушісі м.ғ.д., профессор м.а.	d.m.n._bibigul@mail.ru
2.	Патсаева Лейла Анапиевна	К.м.н. доцент	Leilas@mail.com

8.	**Тақырыптық жоспар**		
Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Оқу тәжірибесінің қысқаша мазмұны**	**Сағат саны**
1	**Микробиологиялық зертхананың негіздері және қауіпсіздік ережелері**	Зертханалық қауіпсіздік техникасын, жеке қорғаныс құралдары және құрал-жабдықтар (микроскоп, автоклав, стерилизатор) Дезинфекция және стерилизация әдістерін тәжірибеде қолдану, зертханалық жұмыс тәртібін сақтау, құжаттаманы дұрыс жүргізу және зертханалық тәуекелдерді басқару дағдыларын қалыптастырады.	6
2	**Микроорганизмдерді себу және өсіру әдістері**	Қоректік орталарды дайындау, оларға микроорганизмдерді себу және арнайы жағдайларда	**6**

		өсіру әдістері.	
3	**Қоршаған ортаның микробиологиялық зерттеуі**	Қоршаған ортаның (су, ауа, топырақ) микробиологиялық жағдайын зерттеу әдістері	**6**
4	**Антисептика, стерилизация және инфекцияның алдын алу.**	Антисептика мен стерилизацияның микробиологиядағы маңызы. Зертханалық құрал-жабдықтарды өңдеу мен зарарсыздандыру	**6**
5	**Тәжірибелік есептерді қорғау және қорытындылау**	Оқу тәжірибесі барысында меңгерген практикалық дағдыларын көрсету үшін тәжірибелік есептерді дайындап, қорғау	**6**

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	-
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-
9.4	Аралық бақылау	-
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Оқу тәжірибесінің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**	

Құзыреттілік түрлері	«Микробиологиялық зертхананың лаборанты ретінде оқу тәжірибесі» оқу нәтижелері	«Медициналық профилактикалық іс» білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері			
	Оқыту нәтижелері	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**

	ОН1 Әртүрлі микроорганизмдердің эпидемиологиялық маңызын бағалайды және бұл мәліметтерді практикалық жұмыста қолдану	Микроорганизмдерді бағалауда және практикалық жұмыста қолдануда қателіктер жібереді, қажетті дағдыларды меңгермеген.	Негізгі дағдыларды меңгерген, бірақ кейбір қателіктер жібереді және мәліметтерді толық қолданбайды.	Микроорганизмдерді бағалау мен қолдануды орындайды, бірақ кейбір ұсақ қателіктер кездеседі.	Микроорганизмдердің маңызын толық бағалайды және мәліметтерді практикалық жұмыста тиімді қолданады.
	ОН2 Эпидемиологиялық ақпаратты көпшілікке түсінікті түрде жеткізеді және алдын алу шараларын түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Ақпаратты түсіндіруде қиындықтар бар, алдын алу шараларын дұрыс түсіндірмейді.	Ақпаратты жеткізеді, бірақ толық емес немесе түсініксіз болуы мүмкін.	Ақпаратты жеткізуде негізінен дұрыс, бірақ кейбір кемшіліктер кездеседі.	Эпидемиологиялық ақпаратты толық әрі түсінікті жеткізеді, алдын алу шараларын нақты түсіндіреді.

	ОН 6 Зерттеу нәтижелеріне сүйене отырып, қоршаған орта нысандарының сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар жасау	Зерттеу нәтижелерін талдай алмайды, ұсыныстар жасай алмайды.	Зерттеу нәтижелерін ішінара талдайды, бірақ ұсыныстар толық емес немесе нақты емес.	Зерттеу нәтижелерін дұрыс талдайды, ұсыныстар жасайды, бірақ кейбір кемшіліктер бар.	Зерттеу нәтижелерін толық талдайды және сапаны жақсарту бойынша нақты әрі тиімді ұсыныстар жасайды.
	ОН 8 Деректерді жүйелеу, статистикалық талдау жасау және есеп беру құжаттарын толтыру	Деректерді жүйелей алмайды, статистикалық талдау жүргізбейді, есеп құжаттарын дұрыс толтырмайды.	Деректерді жүйелеуде және талдауда қателіктер жібереді, есеп құжаттарын ішінара толтырады.	Деректерді жүйелейді, статистикалық талдау жасайды, бірақ кейбір қателіктер бар.	Деректерді толық жүйелейді, дәл статистикалық талдау жасайды және есеп құжаттарын дұрыс әрі толық толтырады.
	ОН12. Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-профилактикалық іс-шаралар жоспарын әзірлеп, санитариялық-	Іс-шаралар жоспарын әзірлемейді, санитариялық -ағарту жұмыстарын жүргізбейді, салауатты өмір салтын насихаттамайды.	Іс-шаралар жоспарын ішінара әзірлейді, ағарту жұмыстарында қателіктер жібереді, насихаттау жеткіліксіз.	Жоспар әзірлейді, ағарту жұмыстарын ұйымдастырады, бірақ кейбір кемшіліктер бар.	Жоспарды толық әрі нақты әзірлейді, ағарту жұмыстарын тиімді ұйымдастырады, салауатты өмір салтын белсенді насихаттайды.

	ағарту жұмыстарын ұйымдастырып, халық арасында салауатты өмір салтын насихаттау				

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҒЫНЫҢ ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		өте жақсы	жақсы	қанағат-лық	қанағат-сыз
1	**Постерлік баяндама дайындау және қорғау**	**17-20**	**15-17**	**10-15**	**0-10**
2	**Жағдайлық есептерді шешу/ Зертханалық жұмысты орындау**	**26-30**	**20-26**	**15-20**	**0-15**
3	**Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау**	**47-50**	**35-46**	**25-34**	**0-24**
	Қорытынды баға:	**90-100**	**70-89**	**50-69**	**0-49**

1. Постерлік баяндама дайындау және қорғау

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Постерді дайындау және иллюстрация жасау тақырыпқа сәйкес келеді; жұмыста тақырып бойынша толық, түсінікті ақпарат бар; ақпаратта көрнекі құралдары қолданылады (кестелер, диаграммалар, графиктер және т. б.); баяндамашы мазмұнды еркін меңгерген, материалды анық және сауатты баяндай алады; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне еркін және дұрыс жауап береді; баяндамашы регламент шеңберіне дәл сәйкес келеді (7	17-20

	минут).	
2	Постерді дайындау және иллюстрация жасау тақырыпқа сәйкес келеді; жұмыста тақырып бойынша толық, түсінікті ақпарат бар; ақпаратта көрнекі құралдары (кестелер, диаграммалар, графиктер және т. б.) қолданылмаған; баяндамашы мазмұнды еркін меңгерген, бірақ материалды нақты және сауатты жеткізе алмайды; аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне жауап беру кезінде баяндамашы принципті емес дәлсіздіктерге жол беріп, білім алушының өзі түзеткен; баяндамашы регламент шеңберіне (7 минут) сәйкес келуге тырысты.	15-17
3	Постерді дайындау және иллюстрация жасау тақырыпқа сәйкес келеді; жұмыста тақырып бойынша толық, бірақ түсініксіз ақпарат бар; ақпаратта көрнекі құралдары (кестелер, диаграммалар, графиктер және т. б.) қолданылмаған; баяндамашы мазмұнды еркін біледі, бірақ материалды нақты және сауатты жеткізе алмайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне жауап беру кезінде принципті қателіктерге жол берді; баяндамашы регламент шеңберіне сәйкес келмеді (7 минут).	10-15
4	Постерді дайындау және иллюстрация жасау тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді; жұмыста тақырып бойынша толық, түсінікті ақпаратты қамтымаған; ақпаратта көрнекі құралдары қолданылмаған; баяндамашы мазмұнды мүлдем білмейді, материалды анық және сауатты жеткізе алмайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне мүлдем жауап бере алмайды; баяндамашы мүлде регламент шеңберіне сәйкес келмейді (7 минут).	0-10

2.Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критериясы	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	17-20
2	70-89% дұрыс жауап	15-17
3	50-69% дұрыс жауап	10-15
4	50%-дан төмен дұрыс жауап	0-10

3. Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критериясы	Балл
1	Білім алушы жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсетті, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білді. Ғылыми терминологияны пайдаланған.	26-30
2	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, материал туралы білімін көрсетт білім алушының өзі түзеткен принципсіз қателіктердің жіберілуі.	20-26
3	Топпен жұмыста баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жіберген.	15-20
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбаған.	0-15

б) Зертханалық жұмысты орындау, хаттамалар толтыру

№	Бағалау критериясы	Балл
1	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты ешқандай қатесіз, өз уақытында орындап, оның есебін уақытылы өткізгенде және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласып, ой-өрісінің биіктігін көрсеткенде қойылады.	26-30
2	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты ешқандай қатесіз, өз уақытында орындап, оның есебін еш ескертпесіз өткізгенде және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді қатысқанда қойылады.	20-26
3	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты және есебін өткізгенде, жұмыс кезінде белсенділік танытпаса, оқытушы көмегіне жүгінгенде қойылады.	15-20
4	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты және есебін уақытында тапсырмай, орындау барысында көп қателіктер жібергенде, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамай, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспағанда қойылады,	0-15

Сабақ барысында бірнеше білімді бағалау түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады.

Т а қ ы р ы п т ы т а н ы с т ы р у (презентация)

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критериялары**
Тақырыпт	Өте жақсы	Анимацияларды пайдаланып, 25-ға жуық

ы таныстыру	А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	слайдыларды қолданып орындалған. әдебиеттер тізімі 7. Өз бетінше еркін баяндап түсіндіреді. Сұрақтарға дұрыс жауап береді.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	23 слайдтарды қолданып өз бетінше орындаған. Таныстыру кезінде еркін сөйлеп, дұрыс жауап қайтарады. Әдебиеттер тізімі 6.
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	20 слайдты пайдаланып орындаған. әдебиеттер тізбесі 5, баяндау кезінде қателіктерге бой алдырады. Сұрақтарға толық дұрыс жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	5-10 слайдтарды пайдаланып, уақтынан кеш орындаған. Слайдтар тақырып мазмұнын толық ашып көрсете алмайды. әдебиеттер тізімі 5 тен аз. Таныстыру кесінде өрескел қателіктерге бой алдырады. Сұрақтарға жауап жоқ.

Тест тапсырмаларын дайындау

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критериялары**
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Тест тапсырмаларының саны 10-нан астам. Тапсырмалар - нақтылы, мағыналы, ал жауаптар біртектес, дұрыс және қысқа. Дұрыс жауап көрсетілген.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Тест тапсырмаларының саны-10. құрастырылуы дұрыс, жауап нұсқалары әртүрлі. Кейбір дұрыс жауаптар көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары саны 10-нан аз. Құрастырылуы нақтылы емес, жауаптары әртүрлі. Кейбір дұрыс жауаптар көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары саны 5-6, құрастырылуы дұрыс емес, жауаптары әртүрлі берілген. Жалпы тапсырмалар түсініксіз.

Жазбаша шығармашылық жұмысты дайындау (эссе)

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критериялары**
Жазбаша шығармашылық жұмысты дайындау (эссе)	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; композиция бойынша құралған, ой терең, логикалық және дәйекті баяндалған. Эссе мәселесі нақты тұжырымдалған. Нақты қателер жоқ. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнынан қисынды туындайтын тұжырымдарды қамтиды.
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Тақырыптан шамалы ауытқулары бар, бірақ тақырып толық және сенімді ашылған. Эссе тақырыбына сәйкес, тезис нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлігінде қисынды, байланыстырылған, бірақ ұсынылған тезис жеткілікті дәрежеде дәлелденбеген. Бірлі-жарым нақты дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Дұрыс, бірақ бір жақты немесе толық емес жауап берілген. Тақырыптан ауытқуларға немесе нақты материалды баяндаудағы жекелеген қателерге жол берілген. Материал жеткілікті қисынды баяндалған, бірақ ойды білдіру кезектілігінің жекелеген қателіктері бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырып толығымен ашылмаған, бұл беттік білім туралы куәландырады. Материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөліктер арасында байланыстың болмауымен сипатталады. Дөрекі сөйлеу қателері бар.

Ситуациялық есептерді құрастыру

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критериялары**
Ситуациялық есептерді құрастыру	**Өте жақсы** 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білгенін көрсетті, ситуациялық есепті құрастыруда пәнаралық байланыс қолданылды. Ғылыми терминологияны

		пайдаланды. Аурудың негізгі белгілері анықталды, микробиологиялық зертханалық деректер дұрыс көрсетілген.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы есепті құрастыру кезінде білім алушының өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер жіберді. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Аурудың негізгі белгілері анықталды, микробиологиялық зертханалық деректер дұрыс көрсетілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Білім алушы ситуациялық есеп құрастыру кезінде дәлсіздіктер мен принципиалды емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Аурудың негізгі симптомдары, микробиологиялық зертханалық деректер шамалы дәлсіздіктермен көрсетілген.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы ситуациялық құрастырып, принципиалды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді. Есеп құрастыру кезінде аурудың негізгі симптомдарын анықтай алмады, сондай-ақ микробиологиялық зертханалық мәліметтерді дұрыс көрсетпеді.

Ғылыми мақалаларды талдау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Ғылыми мақалаларды талдау	**Өте жақсы** 95-100 балл 90-94 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, 5 беттен кем емес баспа мәтінінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар дәлелдер келтіре отырып, қысқаша тезистер түрінде баяндалған. Жұмыс мәтінінде авторлар сілтемелері барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс істеу үшін 5 жылдан артық емес және жоғары Импакт-факторлы мақалалар пайдаланды.

	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, кемінде 4 беттен кем емес баспа мәтінінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар қысқаша тезистер түрінде баяндалған, бірақ дәлел келтірмей. Жұмыс мәтінінде авторлар сілтемелері барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін 5 жылдан артық емес және жоғары Импакт-факторлы мақалалар пайдаланды.
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, 3 беттен кем емес баспа мәтінінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар дәлелдер келтірмей, шашыраңқы баяндалады. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципиалды қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін 5 жыл бұрынғы және орташа Импакт-факторы бар мақалаларды пайдаланды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Жұмыс 3 баспа парақтан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберіп, материалға бағдарланбайды. Жұмыс үшін 5 жыл бұрын және төмен Импакт-факторлы мақалаларды пайдаланды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	**КАО электронды ресурстары** • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

Электрондық оқулықтар	1. Микробиология және вирусология негіздері/ Изимова Р. https://mbook.kz/ru/index_brief/434/ 2. Основы микробиологии и вирусологии/ Успабаева А.А.https://mbook.kz/ru/index_brief/253/ 3. Алимжанова, Ғ. Т. Жеке микробиология. 1-2 бөлім [Электронный ресурс] : оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60.9Мб). - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Микробиология пәні бойынша лабораториялық жұмыстар. НарымбетоваҰ.М. , 2016 https://aknurpress.kz/login 5. Медициналық микробиология. 1-том.Арықпаева Ү.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Э.Х. , 2019https://aknurpress.kz/login 6. Медициналық микробиология. 2-том.Арықпаева Ү.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Э.Х. , 2019https://aknurpress.kz/login 7. Абдуова, С.Микробиология: Электрондықоқұлық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2017.http://rmebrk.kz/ 8. Бияшев, К.Б., Бияшев, Б.К.Ветеринарная микробиология и иммунология : Учебник. . - 2-е изд. - Алматы, 2014. - 417 с. - http://rmebrk.kz/ 9. Бахитова Р.А. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. ОқуқұралыАлматы: Эверо, - 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 10. Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы Алматы – 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/30/ 11. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. Оқуқұралы Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 12. Жалпы микробиология. Оқу әдістемелік құрал./ РахимжановаБ.К., Кайраханова Ы.О. – Алматы, Эверо, 2020. -76 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3140/ 13. Клиникалық микробиология – 1-ші басылым, 124 бет. Алматы, 2020. Эверобаспасы. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/49/ 14. Микробиология, вирусология пәнінендәрістержинағы. Оқуқұралы Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б.

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 15. Микробиология, вирусология микробиологиялықзерттеутехникасы:жинақ – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.- 80 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/89/ 16. Жеке микробиология: 1 бөлім: медициналық Бактериология окуқұралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 380 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3081/ 17. Жеке микробиология: 2 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2016.-272 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3082/ 18. Микроорганиздер экологиясы.Дезинфекция. Стерилизация. Оқу-әдістемелік құралы/ Б.А.Рамазанова, А.Л Катова, Қ.Қ.Құдайбергенұлы, Г.Р. Әмзеева.-Алматы, 2020,96 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/821/ 19. Стамқұлова А.Ә., Құдайбергенұлы Қ. Қ., Рамазанова Б.А. Жалпы және жеке вирусология: оқу-әдістемелік құрал / А.Ә. Стамқұлова,Қ.Қ. Құдайбергенұлы, Б.А. Рамазанова.– Алматы: Эверо, 2020 ж.- 376 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/907/ 20. Микроорганизмдер морфологиясы /Б.А. Рамазанова, А.Л. Котова, Қ.Қ. Құдайбергенұлы және т.б.: Оку-әдістемелік құрал - Алматы, 2020. 128 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/898/ 21. Санитарно – микробиологическая характеристика воды. Количественный и качественный состав.:учеб.пособие. М.У.Дусмагамбетов, А.М.Дусмагамбетова – Алматы, издательство «Эверо» -2020 – 140 chttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/170/ 22. Общая и частная вирусология. Жалпыжәнежеке вирусология. Пособие для студентов медицинских и биологических специальностей.Алматы: Эверо, 2020. – 84 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2759/ 23. B. T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. CAUSATIVE AGENTS OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIOUS DISEASES (influenza virus, adenovirus, coronavirus) (I part) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Illustrated-teach.-material-eng-2.pdf 24. B.T. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova,

	Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. Pathogens of children's viral infections (measles, rubella, chickenpox and mumps virus) (Part II) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-textbook.pdf 25. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar Lecture compolex on the subject "Microbiology and immunology "(General Microbiology) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-General-Microbiology-2022.pdf 26. B.T. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinothkumar LECTURE COMPLEX ON THE SUBJECT "MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY"(Private Microbiology) http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-Private-Microbiology-2022.pdf
Әдебиет	**Негізгі әдебиеттер** 1. Жеке микробиология. 1 бөлім. Медициналық бактериология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. 2. Жеке микробиология. 2 бөлім. Медициналық протозоология, микология және вирусология : оқу құралы / Ғ. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 272 бет. с. 3. Медициналық микробиология, вирусология жәнеиммунология :оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416бет с. - 4. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. с. 5. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A.Medical Microbiology. - Mosby, 2015 6. W. Levinson McGraw-Hill. Review of Medical Microbiology and Immunology, 2014 7. Арықпаева Ү. Т.Медициналық микробиология. Т. 1 :оқуқұралы /. - 3-ші бас.толық.қайтаөңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 376 б. 8. Арықпаева Ү. Т.Медициналық микробиология. Т. 2 :оқуқұралы. - 3-ші бас.толық.қайтаөңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 442 б. **Қосымша әдебиеттер** 1. Бахитова, Р. А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер

	жинағы: оқу құралы. - ; Атырау облыстық біліктілігін арттыратын және қайта даярлайтын ин-т басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. 2. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Россиская мед. акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 360 с. 3. Байдүйсенова Ә. Ө. Клиникалықмикробиология :оқуқұралы. - 2-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 124 бет с 4. Saparbekova A.A. Microbiology and virology : educ. manual. - Second Edition. - Almaty :ЭСПИ, 2023. - 188 с 5. Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики : учебное пособие / М. А. Моренко [и др.]. - Алматы :Newbook, 2022. - 236 с. 6. Gladwin Mark T. Clinical microbiology made ridiculously simple / Mark T. Gladwin, William Trattler, Scott C. Mahan . - 7th ed. - Miami :MedMaster, Ins, 2016. - 413 p. 7. Usmle Step 1. Immunology and microbiology : Lecturer notes / Alley Tiffany L. [et. al.]. - New York, 2019. - 511 p. - (Kaplan Medical)

12.	Пән саясаты

- Білім алушы түзілген кестеге сәйкес дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу міндетті
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);
- Сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;
- Жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
- Оқу процесіне белсенді араласу;
- Академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;
- Үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және накты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда және дәріске себепсіз қатыспаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;
- Дәрістің айып балдары алынуы мүмкін: дәріс бір сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып болы 1 %-дан аспайды және ол жіберілу рейтінгісінен алынады (қатыспаған сабақ саны көп болған жағдайда айып балы келесі жолмен есептеледі: жіберілген дәріс сабағының саны х 1).
- ОБӨЖ және тәжірибе сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда жіберілу рейтингісінен әрбір сағатқа 2 балл алынады.
- Егер қорытынды рейтингісі 30 балдан төмен болған жағдайда емтиханға жіберілмейді.
- Оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;
- Кафедра мүлкіне ұқыппен қарау,
- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында пән бойынша ортақ балы 85% - 89% аралығын құраса, әрбір семестр соңында алғыс хатпен марапатталады.
- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында әрбір тәжірибелік және ОБӨЖ сабақтарына белсенді түрде қатысып; ОБӨЖ тапсырмаларын орындау барысында Scopus, Web of science және т.б. Импакт факторы бар журналдардағы мақалаларға сараптама жасай отырып, эссе жазған білім алушылар ортақ балы 90% - 100% аралығын құраса, аралық бақылау автоматты түрде қойылады.
- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында пән бойынша ортақ балы 90% - 100% аралығын құраса, білім алушылар I дәрежелі дипломмен марапатталады және ата-аналарына алғыс хат беріледі.

13	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген

.	**академиялық саясат**
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының ар-ождан кодексі

.	**академиялық саясат**
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының ар-ождан кодексі

14	**Бекіту және қайта қарау**		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №** 9 14.06.2024	**Кітапхана басшысы Дарбичева Р.Ы.**	**Қолы**
Кафедра бекітілген күні	**Хаттама №** 10а 05.06.2024	**Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д. профессор Сейтханова Б.Т.**	**Қолы**
БББ АК қайта қарау күні	**Хаттама №** 11 11.06.2024	**БББ АК төрағасы Ескерова С.У.**	**Қолы**